

## **Liceo delle Scienze Umane**

Il Liceo delle Scienze Umane si inserisce, pur con le conseguenze dovute alla diminuzione del numero delle ore di lezione, sulla scia dell'indirizzo Socio-psico-pedagogico attivato nel nostro istituto fin dall'Anno Scolastico 1991 e prevede un approccio approfondito alle Scienze Umane (antropologia, psicologia, sociologia e pedagogia) oltre allo studio della filosofia, , del latino, di una lingua straniera e del diritto ed economia.

Secondo il Regolamento (art. 9, comma 1), "il percorso del liceo delle scienze umane approfondisce le teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali, con particolare riguardo allo studio della filosofia e delle scienze umane. Fornisce allo studente le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche nel campo delle scienze umane."

### **Profilo in uscita**

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;

- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.

### **Piano degli studi del Liceo delle Scienze Umane**

Attività e insegnamenti obbligatori	1^anno	2^anno	3^anno	4^anno	5^anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze Umane	4	4	5	5	5
Diritto ed economia	2	2			
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore settimanali</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>

### **Liceo Economico Sociale**

Il Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico-sociale, ormai comunemente denominato Liceo Economico Sociale o LES , si propone in primo luogo di realizzare uno specifico percorso educativo incentrato sull'Economia e sulle Scienze sociali che realizzi, mediante la dialettica tra sapere scientifico e umanistico, una maggiore continuità tra scuola e società. Permette, inoltre, ai ragazzi in uscita di affrontare con competenze e capacità la complessità di un mondo in trasformazione e la prosecuzione degli studi nelle Facoltà economico-giuridico-sociali o nei corsi ITS.

Il nucleo centrale è costituito dall'Economia, il Diritto e le Scienze Umane, ma è bene evidenziare che la Matematica riveste un ruolo importante perché le competenze matematiche sono strettamente correlate a quelle economiche. Tutte le discipline concorrono alla formazione di un concetto di Economia formulato non in termini aziendalistici ma di cultura. L'intento è di fornire allo studente le competenze utili a comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza. Offrendo al discente le capacità di lettura delle scelte e dei comportamenti economici, il percorso è capace di generare la formazione che serve a produrre individui più responsabili e maggiormente abili a gestire i cambiamenti del futuro, anche perché nel futuro, si può immaginare che le questioni economiche e sociali saranno ancor più rilevanti.

Il LES è l'unico liceo non linguistico dove si studiano due lingue straniere, dove le scienze economiche e sociologiche si avvalgono delle scienze matematiche, statistiche e umane (psicologia, sociologia, antropologia, metodologia della ricerca) per l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni economici e sociali, dove l'approccio umanistico mette la persona al centro dell'economia, e dove si studiano interdipendenze e legami tra la dimensione internazionale, nazionale, locale ed europea, tra istituzioni politiche, cultura, economia e società.

Il LES "Eleonora d'Arborea" fa parte della rete "I LES IN SARDEGNA: PROGETTIAMO INSIEME" con i LES di Macomer, Nuoro, Oristano, Sassari, Iglesias e Quartu Sant'Elena. Il protocollo d'Intesa dei Licei Economici Sociali presenti in Sardegna, siglato il 30 maggio 2012, è finalizzato a concretizzare una progettazione comune dei percorsi didattici con lo scopo di rendere reale e operativo, in quanto condiviso da tutti, il profilo in uscita, determinato dal DPR N° 89 del 15 Marzo 2010.

L'accordo nello specifico si propone la collaborazione fra le Istituzioni scolastiche, che vi aderiscono col proprio personale docente, al fine di elaborare percorsi e materiali relativi alla progettazione multidisciplinare e interdisciplinare nel Liceo delle Scienze Umane ex opzione economico-sociale, ora denominato LES. Il Liceo Economico Sociale con la sua offerta formativa, grazie alla Rete di scuole, avrà come obiettivo quello di creare o implementare in Sardegna potenziali offerte occupazionali per i giovani, oltre a promuovere mobilità studentesca e ulteriori opportunità per i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro. Poichè, a tal fine, è necessario progettare piani di lavoro e competenze in uscita che nascano dalle esigenze del territorio, i docenti e soprattutto i Dirigenti della Rete LES dovranno essere presenti, partecipi e garanti affinché gli

esponenti degli Enti Locali dei rispettivi territori condividano e collaborino in modo reale con le scuole, per realizzare e potenziare finalità comuni a favore dei giovani.

### **Profilo in uscita**

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

### **Piano degli studi del Liceo Economico Sociale**

Attività e insegnamenti obbligatori	1^anno	2^anno	3^anno	4^anno	5^anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e geografia	3	3			

Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze Umane	3	3	3	3	3
Diritto ed economia politica	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2	3	3	3	3	3
Matematica	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore settimanali</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>

## **Liceo Linguistico**

Secondo il Regolamento, “il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1)

Rispetto al precedente indirizzo linguistico, nel nuovo Liceo Linguistico le lingue straniere hanno assunto un ruolo più caratterizzante. Ciò è dovuto al peso relativo delle lingue straniere su un monte ore ridotto, all’anticipo alla prima classe dello studio della terza lingua straniera ed all’introduzione dell’insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera (CLIL).

Le lingue insegnate nell’istituto sono l’Inglese (L1), il Francese (L2) e una a scelta (L3) tra Spagnolo e Tedesco.

## Profilo in uscita

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

## Piano degli studi del Liceo Linguistico

Attività e insegnamenti obbligatori	1^anno	2^anno	3^anno	4^anno	5^anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua e cultura straniera 1* (Inglese)	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2* (Francese)	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3* (Spagnolo o Tedesco)	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2

Matematica	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore settimanali</i>	27	27	30	30	30

L'asterisco \* indica un'ora settimanale di compresenza con docente di madrelingua