

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

ai sensi dell'art. 3 della L. 92 del 20 agosto 2019 e del D.M. 183 del 7 settembre 2024 (contenente le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica), che sostituisce il D.M. 35 del 22 giugno 2020

Disposizioni generali

L'insegnamento è trasversale e prevede la contitolarità di tutti i docenti indicati dal Consiglio di Classe.

Uno dei docenti del CdC (quello di Diritto, se presente, o un altro designato dal CdC) assume il ruolo di coordinatore per l'Educazione Civica e avrà il compito di formulare la proposta di voto in decimi (alla fine del I e del II quadrimestre) dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento.

Il monte orario dedicato alla disciplina prevede un minimo di 33 ore per ogni anno scolastico, da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti.

I nuclei concettuali fondamentali individuati dalle Linee Guida sono i seguenti: 1. Costituzione; 2. Sviluppo economico e sostenibilità; 3. Cittadinanza digitale.

Le competenze che devono essere sviluppate sono le seguenti:

Primo nucleo concettuale (Costituzione)

Competenza n. 1

Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

Competenza n. 2

Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.

Competenza n. 3

Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.

Competenza n. 4

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.

Secondo nucleo concettuale (Sviluppo economico e sostenibilità)

Competenza n. 5

Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo

LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

economico rispettoso dell'ambiente.

Competenza n. 6

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

Competenza n. 7

Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.

Competenza n. 8

Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.

Competenza n. 9

Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.

Terzo nucleo concettuale (Cittadinanza digitale)

Competenza n. 10

Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

Competenza n. 11

Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

Competenza n. 12

Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

Schema operativo

Processo		Dettagli
1	Programmazione del CdC.	Il CdC elabora una programmazione specifica per l'Educazione Civica che prevede argomenti generali. Gli argomenti specifici verranno inseriti nella programmazione dei singoli docenti.
2	Il singolo docente svolge gli argomenti concordati con il CdC nella propria classe.	Nel registro elettronico si scriverà: "Educazione civica: tema generale (nella programmazione del CdC); argomento (nella programmazione del docente)".
3	I docenti inseriscono nel proprio registro la valutazione in decimi delle verifiche eventualmente svolte.	La valutazione finale dello studente non è esclusivamente e/o necessariamente basata sui punteggi conseguiti nelle verifiche strutturate delle singole discipline.
4	Il coordinatore, a fine quadrimestre, esprime un voto in decimi per la disciplina Educazione Civica.	Il voto in decimi verrà espresso dopo aver consultato gli altri docenti coinvolti nell'insegnamento e/o aver raccolto tutti gli elementi utili ai fini della valutazione.

LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

Liceo Linguistico		
Classe prima		
I quadrimestre		
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici	Ore
	1) Bullismo e cyberbullismo	
Lettere, matematica, scienze motorie, scienze naturali, religione ecc.	Educazione alla convivenza civile e al rispetto reciproco nei vari contesti sociali e in quello scolastico. Educazione all'uso corretto e responsabile dei social network e dei dispositivi elettronici. Elementi essenziali di diritto civile e penale riguardanti i crimini informatici.	
	2) Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica.	
Lettere, scienze motorie, scienze naturali, religione ecc.	Lettura e commento del Regolamento di istituto, del Regolamento di disciplina, del Regolamento sul divieto di fumo, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti ecc.	
TOTALE ORE		17
II quadrimestre		
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici	Ore
	1) Formazione di base in materia di protezione civile. Educazione stradale.	
Scienze motorie, Scienze Naturali	Comportamenti alla guida della bicicletta, del monopattino e del ciclomotore. Contenuti esemplificativi: <ul style="list-style-type: none"> ● uso del casco ● posizione alla guida ● segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali ● cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti, assicurazione ● segnali di pericolo ● segnali di precedenza; norme sulla precedenza ● segnali di divieto ● segnali di obbligo ● segnali di indicazione e pannelli integrativi ● norme di comportamento (velocità; trasporto di persone, animali e oggetti ecc.) ● valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionari e agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario ecc.) ● Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali ● Esercitazioni di orientamento geografico, con introduzione e uso delle carte Il rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento. I danni da sostanze (alcool, fumo, droghe) connessi alla guida.	
	2) Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.	

LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

Geostoria, Religione, Italiano, Lingue Straniere, Scienze Motorie ecc.	Il concetto di norma giuridica e di regole sociali FENOMENI DI CRIMINALITÀ ECONOMICA (CORRUZIONE, EVASIONE, RICICLAGGIO, ESTORSIONI, USURA...) ED ESEMPI DI CONTRASTO La confisca dei beni ai mafiosi e il riutilizzo per finalità sociale (L. 109/96) www.anbsc.it (agenzia beni sequestrati e confiscati) TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE [DOCUMENTARI]: Le navi dei veleni (documentario di CurrentTv fruibile su youtube all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2Z5rNE) Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni (Rai Tre) Etimologia del termine "mafia" La Giornata della Memoria e dell'impegno. L'Associazione Libera Biografia di alcune vittime innocenti Le mafie e la cultura mafiosa Il contrasto alla cultura mafiosa VISIONE DI FILM O VIDEO SU TESTIMONI/VITTIME DELLA LOTTA ALLA MAFIA (ES: RITA ATRIA, PEPPINO IMPASTATO, ROSARIO LIVATINO) Esempio di video: "Placido Rizzotto", "100 passi", "Io ricordo...", "Alla luce del sole" IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE Valore e principi fondamentali della Magna Carta. Il common law. La criminalità organizzata in Francia La criminalità organizzata nei paesi di lingua spagnola		
	TOTALE ORE		16
Classe seconda			
I quadrimestre			
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici		Ore
	I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1-12)		
Lettere, Lingue, Religione ecc.	Cenni sulla struttura e sui caratteri della Costituzione. Analisi e commento dell'art. 3 della Costituzione.		
TOTALE ORE		13	
II quadrimestre			
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici		Ore
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Storia della bandiera e dell'inno nazionale.		
Diritto, Geostoria, Lingua Straniera, Scienze, Religione, Scienze Motorie	Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) Il ripudio della guerra (art. 11 Cost.)		

LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

	<p>I Caschi Blu dell'ONU I conflitti in corso</p> <p>Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura, della ricerca scientifica e tecnica e la tutela del paesaggio Il diritto all'ambiente salubre Le smart city</p> <p>Docente di religione I fondamentalismi religiosi e i conflitti che ne derivano</p> <p>Docente di Scienze motorie Il turismo ambientale e sostenibile: I "cammini religiosi" e il trekking</p>	
TOTALE ORE		20
Classe terza		
I quadrimestre		
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici	Ore
	<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</p>	
Storia	<p>Il concetto di sviluppo sostenibile Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030</p>	
Lingue straniere	La figura di Greta	
<p>Lettere, Storia, Lingue straniere, Scienze naturali, Religione, Scienze Motorie ecc.</p> <p>(Contenuti esemplificativi per: -Scienze naturali: Obiettivi 13, 14, 15; -Religione: obiettivi 1, 2, 10, 16; -Scienze motorie: obiettivi 2, 3)</p>	<p>I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile: analisi e commento</p> <p>Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie Obiettivo 7. Garantire a tutti l'accesso all'energia a prezzo accessibile, affidabile, sostenibile e moderna Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno delle nazioni e fra le nazioni Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p>	

LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

	<p>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</p> <p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p>		
Scienze naturali	Lo sviluppo sostenibile, un ossimoro? La crescita “infinita” e la “decrescita felice”; il pensiero di Latouche		
TOTALE ORE			18
II quadrimestre			
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici		Ore
	Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO		
Tutor PCTO	Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO		
Matematica e fisica, Storia, Lingue straniere, Scienze naturali, Religione, Scienze Motorie ecc.	<p>Cyberbullismo</p> <p>Fake news</p> <p>Il Regolamento europeo sulla privacy</p> <p>L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli</p> <p>Il domicilio digitale, PEC e PEO</p> <p>Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri</p> <p>Piano probatorio delle firme elettroniche</p> <p>Il diritto alla portabilità dei dati personali</p> <p>I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability...)</p> <p>Tipologie di dati</p> <p>Il trattamento dati e il consenso dell'interessato</p> <p>Il Difensore civico digitale</p> <p>Il diritto all'oblio</p>		
TOTALE ORE			15
Classe quarta			
I quadrimestre			
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici		Ore
	Il lavoro		
Docente tutor di PCTO (se possibile, in collaborazione con altri docenti dell'Istituto o esperti esterni)	<p>Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40</p> <p>Contenuti esemplificativi:</p> <p>Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria</p> <p>Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro</p> <p>Il “contratto” di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto</p>		

LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

	Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act Welfare state, Previdenza ed assistenza		
Storia	Dalla società per ceti alla società per classi		
Filosofia	Bacone e la tecnica Dottrine e politiche della filosofia moderna		
TOTALE ORE			16
II quadrimestre			
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici		Ore
	Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...		
Storia	Le nuove schiavitù		
Filosofia	Distinzione tra uomo, individuo, soggetto e persona		
Storia, filosofia, lingue straniere, italiano ecc.	La sharing economy Il caporalato Il mobbing Il lavoro minorile		
Storia, storia dell'arte, lingue straniere, italiano, scienze naturali ecc.	Le rivoluzioni industriali		
TOTALE ORE			17
Classe quinta			
I quadrimestre			
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici		Ore
	Organizzazioni internazionali ed unione europea		
Filosofia, lingue straniere, italiano, storia, religione ecc.	Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM (Banca Mondiale)		
	Il processo di integrazione europea: la storia e gli obiettivi dell'Unione europea. La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti.		

LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

	Ordinamento giuridico italiano		
Filosofia, italiano, storia, ecc.	La Costituzione PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica		
TOTALE ORE			16
II quadrimestre			
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici		Ore
	Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani		
Inglese	Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948		
Storia, lingue straniere, storia dell'arte	Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo) Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)		
Matematica	Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici		
Lingue straniere, filosofia, storia, lettere, religione ecc.	Dallo Statuto albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Costituz., il principio di eguaglianza formale e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini		
Filosofia	Il contributo della filosofia nell'evoluzione dei diritti umani: Locke e la teoria del Diritto naturale L'illuminismo Il liberalismo Il pensiero politico e sociale contemporaneo Le generazioni dei Diritti secondo Bobbio		
Lettere	I diritti umani nella letteratura		
Storia dell'arte	I diritti umani nell'arte		
Religione	L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà		
TOTALE ORE			17

LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

Liceo delle Scienze Umane		
Classe prima		
I quadrimestre		
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici	Ore
	1) Bullismo e cyberbullismo	
Lettere, matematica, scienze motorie, scienze naturali, religione ecc.	Educazione alla convivenza civile e al rispetto reciproco nei vari contesti sociali e in quello scolastico. Educazione all'uso corretto e responsabile dei social network e dei dispositivi elettronici Elementi essenziali di diritto civile e penale riguardanti i crimini informatici.	
	2) Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica.	
Lettere, scienze motorie, scienze naturali, religione ecc.	Lettura e commento del Regolamento di istituto, del Regolamento di disciplina, del Regolamento sul divieto di fumo, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti ecc.	
TOTALE ORE		17
II quadrimestre		
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici	Ore
	1) Formazione di base in materia di protezione civile. Educazione stradale.	
Scienze motorie, Scienze naturali, Diritto, Matematica, Religione	<p>Comportamenti alla guida della bicicletta, del monopattino e del ciclomotore.</p> <p>Contenuti esemplificativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● uso del casco ● posizione alla guida ● segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali ● cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti, assicurazione ● segnali di pericolo ● segnali di precedenza; norme sulla precedenza ● segnali di divieto ● segnali di obbligo ● segnali di indicazione e pannelli integrativi ● norme di comportamento (velocità; trasporto di persone, animali e oggetti ecc.) ● valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionari e agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario ecc.) ● Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d'incidenti stradali ● Esercitazioni di orientamento geografico, con introduzione e uso delle carte <p>Norme di comportamento (velocità; trasporto di persone, animali e oggetti...).</p> <p>Valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionari e agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario ecc.)</p> <p>Cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti, assicurazione.</p> <p>Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto</p>	

LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

	Rispetto della vita e comportamento solidale		
	Il rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento. I danni da sostanze (alcol, fumo, droghe) connessi alla guida. Rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento.		
	2) Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.		
Diritto, Italiano, Geostoria, Inglese, Scienze Umane, Religione, Scienze Motorie	<ul style="list-style-type: none"> • Norme giuridiche e regole sociali • Caratteri delle norme giuridiche • Le sanzioni civili, penali, amministrative • La confisca dei beni ai mafiosi e il riutilizzo per finalità sociale (L. 109/'96) • www.anbsc.it (agenzia beni sequestrati e confiscati) • Fenomeni di criminalità economica (corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura ecc.) <ul style="list-style-type: none"> • Etimologia del termine "mafia" • La Giornata della Memoria e dell'impegno • L'Associazione Libera • Biografia di alcune vittime innocenti <ul style="list-style-type: none"> • Le mafie e la cultura mafiosa • Il contrasto alla cultura mafiosa <ul style="list-style-type: none"> • Valore e principi fondamentali della Magna Carta • Il common law <ul style="list-style-type: none"> • Memoria e dimenticanza • Bisogni, motivazioni, emozioni <p>TUTELA DELL'AMBIENTE ED ECOMAFIE [DOCUMENTARI: Le navi dei veleni (documentario di Current_Tv fruibile su youtube all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVf2Z5rNE) Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni (Rai Tre)]</p> <p>IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE Es: CIRCLE TIME: riflessioni personali sugli aspetti positivi e sugli aspetti da migliorare relativamente alle relazioni interpersonali nel gruppo classe</p>		
TOTALE ORE		16	
Classe seconda			
I quadrimestre			
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici		Ore
	I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1-12)		
Lettere, Lingue, Religione ecc.	Cenni sulla struttura e sui caratteri della Costituzione. Analisi e commento dell'art. 3 della Costituzione.		
		13	

LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

II quadrimestre		
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici	Ore
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Storia della bandiera e dell'inno nazionale.	
Diritto, Scienze Umane, Geostoria, Lingua Straniera, Scienze, Religione, Scienze Motorie	<p>Storia della bandiera e dell'inno nazionale (Art. 12 Cost.) Il ripudio della guerra (art. 11 Cost.)</p> <p>I Caschi Blu dell'ONU I conflitti in corso</p> <p>Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura, della ricerca scientifica e tecnica e la tutela del paesaggio Il diritto all'ambiente salubre Le smart city</p> <p>Docente di religione I fondamentalismi religiosi e i conflitti che ne derivano</p> <p>Docente di Scienze motorie Il turismo ambientale e sostenibile: I "cammini religiosi" e il trekking</p>	
TOTALE ORE		20
Classe terza		
I quadrimestre		
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici	Ore
	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	
Storia	<p>Il concetto di sviluppo sostenibile Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030</p>	
Scienze umane	<p>Le popolazioni umane e i rapporti con l'ambiente Ambiente, cultura e salute</p> <p>Qualità dell'ambiente e qualità della vita</p> <p>Bronfenbrenner</p> <p>Il "modello ecologico"</p> <p>Concetti di Microsistema, Mesosistema, Esosistema, Macrosistema</p> <p>Edgar Morin</p> <p>La teoria della complessità</p>	

LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

	Dalla identità individuale alla identità planetaria I sette saperi Agenda 2030 Principi ispiratori Obiettivo 4: istruzione di qualità <i>Letture da E. Morin (L'identità umana, I sette saperi)</i>		
Inglese	La figura di Greta		
Italiano, inglese, scienze naturali, scienze motorie, religione ecc. (Contenuti esemplificativi per: -Scienze naturali: Obiettivi 13, 14, 15; -Religione: obiettivi 1, 2, 10, 16; -Scienze motorie: obiettivi 2, 3)	<p>I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile,</p> <p>Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie Obiettivo 7. Garantire a tutti l'accesso all'energia a prezzo accessibile, affidabile, sostenibile e moderna Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno delle nazioni e fra le nazioni Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p>		
TOTALE ORE		23	
II quadrimestre			
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici		Ore
	Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO		
Tutor PCTO	Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO		
Matematica e fisica, Storia, Lingue straniere, Scienze naturali, Religione, Scienze Motorie ecc.	Cyberbullismo Fake news Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli		

LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

	<p>Il domicilio digitale, PEC e PEO Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri Piano probatorio delle firme elettroniche Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability...) Tipologie di dati Il trattamento dati e il consenso dell'interessato Il Difensore civico digitale Il diritto all'oblio</p>		
TOTALE ORE			10
Classe quarta			
I quadrimestre			
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici		Ore
	Il lavoro		
Docente tutor di PCTO (se possibile, in collaborazione con altri docenti dell'Istituto o esperti esterni)	<p>Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40. Contenuti esemplificativi: Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria. Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act. Welfare state, previdenza ed assistenza</p>		
Storia	Dalla società per ceti alla società per classi		
Filosofia	Bacone e la tecnica Dottrine e politiche della filosofia moderna		
TOTALE ORE			16
II quadrimestre			
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici		Ore
	Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...		
Storia	Le nuove schiavitù		
Filosofia	Distinzione tra uomo, individuo, soggetto e persona		

LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

Storia, filosofia, lingue straniere, italiano ecc.	La sharing economy Il caporalato Il mobbing Il lavoro minorile		
Scienze umane	Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo Processi di stratificazione, mobilità e disuguaglianze		
Storia, storia dell'arte, inglese, italiano, scienze naturali ecc.	Le rivoluzioni industriali		
TOTALE ORE			17
Classe quinta			
I quadrimestre			
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici		Ore
	Organizzazioni internazionali ed unione europea		
Filosofia, scienze umane, inglese, italiano, storia, religione ecc.	Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM (Banca Mondiale)		
	Il processo di integrazione europea, la storia e gli obiettivi dell'Unione europea. La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti.		
	Ordinamento giuridico italiano		
Filosofia, italiano, storia, scienze umane ecc.	La Costituzione PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica Artt. 33-34 Costituz. la libertà di insegnamento		
TOTALE ORE			14
II quadrimestre			
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici		Ore
	Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani		
Scienze umane	I diritti umani, la cittadinanza e la tutela dell'infanzia Cosa significa educare ai diritti umani? Dove educare? Educazione alla democrazia Educazione alla legalità Educazione comunitaria Mondialità educativa Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia Il sistema educativo di istruzione e formazione della Repubblica		

LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

	Pluralità sociali e comportamenti individuali Bisogni della società e responsabilità individuale		
Inglese	Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948		
Storia, lingue straniere, storia dell'arte	Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo) Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)		
Matematica	Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici		
Lingue straniere, filosofia, storia, lettere, religione ecc.	Dallo Statuto albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Costituz., il principio di eguaglianza formale e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini		
Filosofia	Il contributo della filosofia nell'evoluzione dei diritti umani: Locke e la teoria del Diritto naturale L'illuminismo Il liberalismo Il pensiero politico e sociale contemporaneo Le generazioni dei Diritti secondo Bobbio		
Lettere	I diritti umani nella letteratura		
Storia dell'arte	I diritti umani nell'arte		
Religione	L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà		
TOTALE ORE			19

Liceo delle Scienze Umane - Opzione Economico Sociale			
Classe prima			
I quadrimestre			
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici	Ore	
	1) Bullismo e cyberbullismo		
Lettere, matematica, scienze motorie,	Educazione alla convivenza civile e al rispetto reciproco nei vari contesti sociali e in quello scolastico Educazione all'uso corretto e responsabile dei social network e dei dispositivi elettronici		

LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

scienze naturali, religione ecc.	Elementi essenziali di diritto civile e penale riguardanti i crimini informatici			
	2) Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica			
Lettere, scienze motorie, scienze naturali, religione ecc.	Lettura e commento del Regolamento di istituto, del Regolamento di disciplina, del Regolamento sul divieto di fumo, del patto di corresponsabilità, dello Statuto delle studentesse e degli studenti ecc.			
TOTALE ORE			17	
Il quadrimestre				
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici		Ore	
	1) Formazione di base in materia di protezione civile. Educazione stradale.			
Scienze motorie, Scienze naturali, Diritto, Matematica, Religione	<p>Comportamenti alla guida della bicicletta, del monopattino e del ciclomotore. Contenuti esemplificativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● uso del casco ● posizione alla guida ● segnali luminosi, segnali orizzontali; fermata, sosta e definizioni stradali ● cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti, assicurazione ● segnali di pericolo ● segnali di precedenza; norme sulla precedenza ● segnali di divieto ● segnali di obbligo ● segnali di indicazione e pannelli integrativi ● norme di comportamento (velocità; trasporto di persone, animali e oggetti ecc.) ● valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionari e agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario ecc.) ● Regole da seguire e comportamenti corretti da assumere per limitare il rischio d' incidenti stradali ● Esercitazioni di orientamento geografico, con introduzione e uso delle carte <p>Norme di comportamento (velocità; trasporto di persone, animali e oggetti...) Valore e necessità delle regole (obblighi verso funzionari e agenti; responsabilità civile e penale; responsabilità del proprietario ecc.) Cause di incidenti stradali e comportamento dopo gli incidenti, assicurazione.</p> <p>Spazio di frenata, distanza di sicurezza e spazio di arresto</p> <p>Rispetto della vita e comportamento solidale</p> <p>Il rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento. I danni da sostanze (alcool, fumo, droghe) connessi alla guida. Rapporto traffico-ambiente. L'inquinamento.</p>			
	2) Educazione alla legalità e contrasto alle mafie.			
Diritto, Italiano, Geostoria, Inglese, Scienze Umane, Religione, Scienze Motorie	<ul style="list-style-type: none"> ● Norme giuridiche e regole sociali ● Caratteri delle norme giuridiche; ● Le sanzioni civili, penali, amministrative ● La confisca dei beni ai mafiosi e il riutilizzo per finalità sociale (L. 109/'96) ● www.anbsc.it (agenzia beni sequestrati e confiscati) ● Fenomeni di criminalità economica (corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura ecc.) 			

LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> • Etimologia del termine “mafia” • La Giornata della Memoria e dell’impegno • L’Associazione Libera • Biografia di alcune vittime innocenti <ul style="list-style-type: none"> • Le mafie e la cultura mafiosa • Il contrasto alla cultura mafiosa <ul style="list-style-type: none"> • Valore e principi fondamentali della Magna Carta • Il common law <ul style="list-style-type: none"> • Memoria e dimenticanza • Bisogni, motivazioni, emozioni <p>TUTELA DELL’AMBIENTE ED ECOMAFIE [DOCUMENTARI: Le navi dei veleni (documentario di Cur- rent_Tv fruibile su youtube all'url: https://www.youtube.com/watch?v=wRJVF2Z 5rNE) Blu Notte - Navi a perdere - Il mare dei veleni (Rai Tre)]</p> <p>Docente di Scienze motorie IL VALORE DEL RISPETTO DELLE REGOLE Es: CIRCLE TIME: riflessioni personali sugli aspetti positivi e sugli aspetti da migliorare relativamente alle relazioni interpersonali nel gruppo classe-</p>			
TOTALE ORE			16	
Classe seconda				
I quadrimestre				
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici			Ore
	I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1-12)			
Lettere, Inglese, Religione ecc.	Cenni sulla struttura e sui caratteri della Costituzione. Analisi e commento dell’art. 3 della Costituzione.			
TOTALE ORE			13	
II quadrimestre				
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici			Ore
	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Storia della bandiera e dell’inno nazionale.			
Diritto, Scienze Umane, Geostoria, Lingua Straniera, Scienze, Religione, Scienze Motorie	Storia della bandiera e dell’inno nazionale (Art. 12 Cost.) Il ripudio della guerra (art. 11 Cost.) I Caschi Blu dell’ONU			

LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

	<p>I conflitti in corso</p> <p>Art. 9 Cost, lo sviluppo della cultura, della ricerca scientifica e tecnica e la tutela del paesaggio Il diritto all'ambiente salubre Le smart city</p> <p>I fondamentalismi religiosi e i conflitti che ne derivano</p> <p>Il turismo ambientale e sostenibile: I "cammini religiosi" e il trekking</p>			
TOTALE ORE			20	
Classe terza				
I quadrimestre				
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici		Ore	
	<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</p>			
Storia	<p>Il concetto di sviluppo sostenibile Gli impegni internazionali a partire dal 1972, dalla "Conferenza di Stoccolma" o Conferenza dell'ONU sull'Ambiente Umano, fino all'Agenda 2030</p>			
Diritto	<p>Il diritto all'ambiente salubre Lo sviluppo sostenibile, un ossimoro? La crescita "infinita" e la "decrescita felice"; il pensiero di Latouche</p>			
Scienze umane	<p>Le popolazioni umane e i rapporti con l'ambiente Ambiente, cultura e salute Qualità dell'ambiente e qualità della vita Bronfenbrenner Il "modello ecologico" Concetti di Microsistema, Mesosistema, Esosistema, Macrosistema Edgar Morin La teoria e della complessità Dalla identità individuale alla identità planetaria I sette saperi Agenda 2030 Principi ispiratori Obiettivo 4: istruzione di qualità Letture da E. Morin (L'identità umana, I sette saperi)</p>			
Inglese	<p>La figura di Greta</p>			
<p>Italiano, inglese, scienze naturali, scienze motorie, religione ecc.</p> <p>(Contenuti esemplificativi per:</p> <p>-Scienze naturali: Obiettivi 13, 14, 15; -Religione: obiettivi 1, 2, 10, 16;</p>	<p>I 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile,</p> <p>Obiettivo 1. Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo Obiettivo 2. Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze Obiettivo 6. Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie</p>			

LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

-Scienze motorie: obiettivi 2, 3)	<p>Obiettivo 7. Garantire a tutti l'accesso all'energia a prezzo accessibile, affidabile, sostenibile e moderna</p> <p>Obiettivo 8. Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p> <p>Obiettivo 9. Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile</p> <p>Obiettivo 10. Ridurre l'ineguaglianza all'interno delle nazioni e fra le nazioni</p> <p>Obiettivo 11. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili</p> <p>Obiettivo 12. Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p> <p>Obiettivo 13. Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</p> <p>Obiettivo 14. Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 15. Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre</p> <p>Obiettivo 16. Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile</p> <p>Obiettivo 17. Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile</p>		
TOTALE ORE		23	
II quadrimestre			
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici	Ore	
	Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO		
Diritto	Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO		
Diritto, Matematica e Fisica, Storia, Scienze naturali, Religione, Scienze Motorie ecc.	Cyberbullismo Fake news Il Regolamento europeo sulla privacy L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Il domicilio digitale, PEC e PEO Firme elettroniche nella vita quotidiana, tipologie e caratteri Piano probatorio delle firme elettroniche Il diritto alla portabilità dei dati personali I principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability...) Tipologie di dati Il trattamento dati e il consenso dell'interessato Il Difensore civico digitale Il diritto all'oblio		
TOTALE ORE		10	
Classe quarta			
I quadrimestre			
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici	Ore	

LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

	Il lavoro		
Diritto ed economia	<p>Il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40. Contenuti esemplificativi: Il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici: Centro per l'impiego, INPS, amministrazione finanziaria. Il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, poteri del datore di lavoro Il "contratto" di lavoro, durata del contratto di lavoro, tipologie di contratto Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act. Welfare state, Previdenza ed assistenza</p>		
Storia	Dalla società per ceti alla società per classi		
Filosofia	Bacone e la tecnica Dottrine e politiche della filosofia moderna		
TOTALE ORE			16
II quadrimestre			
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici		Ore
	Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento...		
Storia	Le nuove schiavitù		
Filosofia	Distinzione tra uomo, individuo, soggetto e persona		
Diritto ed economia	<p>Gig economy ed il sistema di lavoro freelancizzato La sharing economy Il caporalato Il mobbing Il lavoro minorile</p>		
Scienze umane	<p>Evoluzione, dinamiche e problematiche del mondo del lavoro contemporaneo Processi di stratificazione, mobilità e disuguaglianze</p>		
Storia, storia dell'arte, inglese, italiano, scienze naturali ecc.	Le rivoluzioni industriali		
TOTALE ORE			17
Classe quinta			
I quadrimestre			

LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici	Ore
	Organizzazioni internazionali ed unione europea	
Diritto ed economia politica; Filosofia, scienze umane, inglese, italiano, storia, religione ecc.	Le Organizzazioni Internazionali La struttura e le funzioni degli organismi internazionali Il Diritto internazionale e le sue fonti; l'Italia nel contesto internazionale; le funzioni dell'ONU; il ruolo della NATO; gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE. La BM (Banca Mondiale)	
	Il processo di integrazione europea, la storia e gli obiettivi dell'Unione europea. La composizione e funzione degli organi comunitari e i loro rapporti.	
	Ordinamento giuridico italiano	
Diritto ed economia politica, Filosofia, italiano, storia, scienze umane ecc.	La Costituzione PARTE SECONDA: l'ordinamento della Repubblica Artt. 33-34 Costituz. la libertà di insegnamento	
TOTALE ORE		14
Il quadrimestre		
Docenti coinvolti	Argomento generale ed esempi di argomenti specifici	Ore
	Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani	
Diritto ed economia; Scienze umane	I diritti umani, la cittadinanza e la tutela dell'infanzia Cosa significa educare ai diritti umani Dove educare? Educazione alla democrazia Educazione alla legalità Educazione comunitaria Mondialità educativa Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia Il sistema educativo di istruzione e formazione della Repubblica Pluralità sociali e comportamenti individuali Bisogni della società e responsabilità individuale	
Inglese	Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA, La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948	
Storia, lingue straniere, storia dell'arte	Come è cambiato nella storia il concetto di diritto umano Come si declina in contesti e luoghi diversi il concetto di diritto umano (schiavitù, apartheid, colonialismo) Il concetto di razza ed il suo superamento (genocidi, deportazioni...)	
Matematica	Indagini statistiche relative alla tematica trattata e modelli matematici	

LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

Inglese, filosofia, storia, lettere, religione ecc.	Dallo Statuto albertino alla Costituzione I diritti inviolabili dell'uomo Art. 3 Costituz., il principio di eguaglianza formale e sostanziale Diritti delle donne e dei bambini		
Filosofia	Il contributo della filosofia nell'evoluzione dei diritti umani: Locke e la teoria del Diritto naturale L'illuminismo Il liberalismo Il pensiero politico e sociale contemporaneo Le generazioni dei Diritti secondo Bobbio		
Lettere	I diritti umani nella letteratura		
Storia dell'arte	I diritti umani nell'arte		
Religione	L'avvento del Cristianesimo ed il riconoscimento della dignità dell'uomo. Cosa possiamo fare noi per i diritti umani Educazione alla fratellanza e alla solidarietà		
TOTALE ORE			19