











Liceo Statale Eleonora d'Arborea Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze umane, Liceo Economico-sociale – via Carboni Boi, 1 09129 Cagliari - tel. 070308255 mail: capm02000c@istruzione.it pec: capm02000c@pec.istruzione.it http://www.liceoeleonoradarborea.edu.it

Circ. 095 Cagliari, 15/11/2023

Studenti Famiglie Docenti E p C al Direttore SGA Al Sito

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-22984 TITOLO PROGETTO: NELLA SCUOLA E NELLA VITA... KINTSUGI CUP: F24D22003510006

Si informa che l'istituto attiverà presto gli interventi legati alla linea di finanziamento 1.4 del PNRR relativo alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado.

Il progetto si propone di sostenere e accompagnare gli studenti e gli ex studenti con fragilità al fine di:

- prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica,
- favorire il successo formativo e la piena inclusione nella comunità scolastica.

Le attività progettate mirano ad intervenire sulla molteplicità di disagi presenti negli studenti e studentesse a rischio di dispersione scolastica o che abbiano già interrotto il percorso scolastico, attraverso il coinvolgimento di tutti gli "attori" (alunni, famiglie, docenti, Dirigente scolastico e altre figure presenti nel territorio).

All'interno di questa azione si realizzeranno

- ✓ percorsi di mentoring e orientamento (percorsi di motivazione e accompagnamento),
- ✓ percorsi di potenziamento delle competenze di base,
- ✓ percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie,
- ✓ percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono.
- 1. Percorsi di mentoring e orientamento. Si tratta di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoringe orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze pedagogiche e con rapporto individuale.













Liceo Statale Eleonora d'Arborea Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze umane, Liceo Economico-sociale – via Carboni Boi, 1 09129 Cagliari - tel. 070308255 mail: capm02000c@istruzione.it pec: capm02000c@pec.istruzione.it http://www.liceoeleonoradarborea.edu.it

- 2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento. Si tratta di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari nelle seguenti discipline: Matematica e Fisica, Italiano, Latino, Inglese, Scienze Naturali, Francese.
- 3. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie. Si tratta di attività finalizzata a supportare lefamiglie affinché contribuiscano in modo corretto ed efficace al processo di orientamento dei propri figli. Le modalità di coinvolgimento delle famiglie si definiscono e inseriscono nel quadro delle modalità di coinvolgimento della comunità locale e di collaborazione con le Istituzioni scolastiche in rete per lo sviluppo di un curricolo verticale territoriale. Il coinvolgimento farà leva su alcuni momenti essenziali della vita scolastica che siano anche al contempo momenti di forte partecipazione comunitaria cittadina e di identificazione culturale.
- 4. Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari. Si tratta di attività riferite a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co- curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor interno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Grazia Sanna
(Firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa

Ai sensi del D.Lgs 39/1193 art. 3, c.2)

am