



LICEO ELEONORA D'ARBOREA



LICEO STATALE SCIENZE UMANE – ECONOMICO SOCIALE – LINGUISTICO

Uffici Presidenza / Segreteria: Via Carboni Boi, 5 – 09129 Cagliari - ☎ 070308255

Succursale: Via S. Salvatore Da Civita, 18 – 09129 Cagliari - ☎ 0704520564

Codice Fiscale: 80018030926 – Codice Univoco UFZMYO - Codice Meccanografico: CAPM02000C

<https://liceoeleonoradarborea.edu.it/> - capm02000c@istruzione.it - capm02000c@pec.istruzione.it

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi. AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/023)

TITOLO PROGETTO: Si - STEM - @tica - MENTE
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-37252
CUP: F21I24000050006

Circ. n. 008

Cagliari, 10/09/2024

Ai docenti
 e, p.c., al Direttore SGA
 All'Ufficio Amministrativo
 Al sito

Oggetto: CALENDARIO corsi annuali gratuiti di metodologia *Content and Language Integrated Learning (CLIL)*.

Si comunica che le lezioni online per i docenti iscritti al corso di formazione sulla metodologia CLIL, tenute dalla Prof.ssa M. Elisabetta Porcedda, proseguiranno secondo il seguente calendario:

13/05/2024	15:30/17:30	<i>Cos'è il CLIL, Differenti attuazioni del CLIL in Europa (già svolto)</i>
04.09.2024	15:30/17:30	<i>Normativa europea ed italiana, Il docente CLIL (già svolto)</i>
18.09.2024	15:30/17:30	<i>Proposte di schemi di concetti-cardine della ricerca sul CLIL</i>
06.11.2024	15:30/17:30	<i>Quali lingue per il CLIL</i>
04.12.2024	15:30/17:30	<i>Schema di progettazione interventi CLIL</i>
08.01.2025	15:30/17:30	<i>CLIL come ambiente di apprendimento: le metodologie</i>
22.01.2025	15:30/17:30	<i>Pedagogie per il CLIL e ruoli dei docenti</i>
12.02.2025	15:30/17:30	<i>TIC e CLIL</i>
05.03.2023	15:30/17:30	<i>La valutazione CLIL</i>
15.04.2025	15:30/17:30	<i>Progettazione integrata CLIL</i>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Maria Grazia Sanna